

¿Estudias o trabajas?

Objetivos funcionales: dar y pedir datos personales: la profesión, el lugar de trabajo, escribir definiciones

Objetivos lexicales: las profesiones, lugares de trabajo

Objetivos gramaticales: Presente de indicativo de verbos regulares

Objetivos culturales: personajes famosos del mundo hispano

Materiales: fichas 2, fichas 3, material fotocopiable 3, el dado, la foto de un camarero

Métodos: deductivo, activo, lúdico, colectivo

Formas de trabajo: en grupos, individual, colectiva

Duración: 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- Reparte las **fichas 2** entre estudiantes para que se pregunten a qué se dedican las personas de las fotos.
- Presenta los objetivos de la lección.
- Muestra una foto de un camarero y pregunta: *¿Dónde trabaja el camarero?* Los estudiantes conocen la palabra *bar* por lo tanto, seguramente contestarán a la pregunta sin problemas.
- Escribe en la pizarra las preguntas: *¿Dónde trabajas?* y *¿Dónde estudias?* Después analizad el recuadro con las expresiones para preguntar por el lugar de trabajo.
- Para practicar, los estudiantes hacen el **ejercicio 3**.
- **DEFINICIONES** – los estudiantes aprenden a escribir definiciones cortas.
- Pregunta dónde trabaja el médico y escribe la respuesta en la pizarra. Luego escribe la frase: *El médico es una persona que...* para que los estudiantes la terminen.
- Para practicar, los estudiantes escriben en sus cuadernos las definiciones de dos profesiones elegidas.
- **¿A qué me dedico?** - Divide la clase en grupos de 3 o 4 personas y reparte una hoja con los nombres de las profesiones a cada grupo (**material fotocopiable 3**). Deja sobre tu mesa las **fichas 3** con los dibujos de las profesiones situado boca abajo. De cada grupo sale por turnos un estudiante, coge una ficha y escenifica con mímica la profesión que sale al azar. Cada grupo identifica en su lista la profesión escenificada y gana aquel grupo que haya identificado las profesiones con mayor éxito.
- Repasa con los alumnos la conjugación de los verbos *ser*, *llamarse* y *trabajar*. Los estudiantes pueden tirar el dado (cada número se refiere a un pronombre personal, por ejemplo: 1- yo 2- tú; etc.) y conjugar el verbo según el número tirado. Luego, los estudiantes hacen el **ejercicio 5 del cuaderno de ejercicios**.
- Para terminar, habla con tus alumnos sobre la profesión ideal – **ejercicio 5**.

DEBERES: cuaderno de ejercicios: ej. 15-17/ p. 17